АДМИНИСТРАЦИЯ КАДОШКИНСКОГО

МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

**П О С Т А Н О В Л Е Н И Е**

30.10.2024г. № 878-П

р.п. Кадошкино

**О внесении изменений в постановление администрации Кадошкинского муниципального района Республики Мордовия от 16 декабря 2015 года №518-П «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в Кадошкинском муниципальном районе РМ» на 2016-2026 годы»**

 В соответствие с БюджетнымкодексомРоссийской Федерации от 31 июля 1998 года № 145-ФЗ, Федеральным законом от 6 октября 2003 года № 131*-*ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», руководствуясь Уставом Кадошкинского муниципального района Республики Мордовия, Администрация Кадошкинского муниципального района Республики Мордовия **п о с т а н о в л я е т:**

1. Внести в постановление администрации Кадошкинского муниципального района Республики Мордовия от 16 декабря 2015 года №518-П «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в Кадошкинском муниципальном районе РМ» на 2016-2026годы» следующие изменения:

1)в [наименовании](http://internet.garant.ru/#/document/9064898/entry/0)слова «на 2016 - 2026 годы» заменить словами «на 2016 - 2027 годы»;

2)в пункте 1 слова «на 2016 - 2026 годы» заменить словами «на 2016 - 2027 годы»;

3) в пункте 2 слова«в 2016 году и на период до 2020 года.» заменить словами «в 2016 году и на период до 2027 года.»;

 4)Муниципальную программу «Развитие образования в Кадошкинском муниципальном районе РМ» на 2016-2027годы»изложить в новой редакции, согласно [приложению](http://internet.garant.ru/#/document/44905272/entry/11111) к настоящему постановлению.

2. Признать утратившими силу:

1) Постановление администрации Кадошкинского муниципального района Республики Мордовия от 13 февраля 2017 г. № 121-П «О внесении изменений в муниципальную программу «Развитие образования в Кадошкинском муниципальном районе Республики Мордовия» на 2016 - 2020 годы»;

2) Постановление администрации Кадошкинского муниципального района Республики Мордовия от 20 марта 2017г. № 199-П«О внесении изменений в муниципальную программу «Развитие образования в Кадошкинском муниципальном районе Республики Мордовия» на 2016 - 2020 годы»;

3) Постановление администрации Кадошкинского муниципального района Республики Мордовия от 04 декабря 2017г. № 1556-П«О внесении изменений в муниципальную программу «Развитие образования в Кадошкинском муниципальном районе Республики Мордовия» на 2016 - 2020 годы»;

4) Постановление администрации Кадошкинского муниципального района Республики Мордовия от 25 января 2018г. № 38-П;

5) Постановление администрации Кадошкинского муниципального района Республики Мордовия от 19 ноября 2018г. № 482-П«О внесении изменений в постановление администрации Кадошкинского муниципального района Республики Мордовия от 16 декабря 2015 года №518-П «Об утверждении муниципальной программы«Развитие образования в Кадошкинском муниципальном районе РМ» на 2016 - 2020 годы»;

6) Постановление администрации Кадошкинского муниципального района Республики Мордовия от 02 октября 2019г. № 401-П«О внесении изменений в постановление администрации Кадошкинского муниципального района Республики Мордовия от 16 декабря 2015 года №518-П «Об утверждении муниципальной программы«Развитие образования в Кадошкинском муниципальном районе РМ» на 2016 - 2020 годы»;

7) Постановление администрации Кадошкинского муниципального района Республики Мордовия от 22января 2020г. № 25-П «О внесении изменений в постановление администрации Кадошкинского муниципального района Республики Мордовия от 16 декабря 2015 года №518-П «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в Кадошкинском муниципальном районе РМ» на 2016 - 2020 годы»;

8) Постановление администрации Кадошкинского муниципального района Республики Мордовия от 27мая 2020г. № 185-П «О внесении изменений в постановление администрации Кадошкинского муниципального района Республики Мордовия от 16 декабря 2015 года №518-П «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в Кадошкинском муниципальном районе РМ» на 2016 - 2020 годы»;

9) Постановление администрации Кадошкинского муниципального района Республики Мордовия от 24августа 2020г. № 267-П «О внесении изменений в постановление администрации Кадошкинского муниципального района Республики Мордовия от 16 декабря 2015 года №518-П «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в Кадошкинском муниципальном районе РМ» на 2016 - 2020 годы»;

10) Постановление администрации Кадошкинского муниципального района Республики Мордовия от 01сентября 2020г. № 273-П «О внесении изменений в постановление администрации Кадошкинского муниципального района Республики Мордовия от 16 декабря 2015 года №518-П «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в Кадошкинском муниципальном районе РМ» на 2016 - 2020 годы»;

11) Постановление администрации Кадошкинского муниципального района Республики Мордовия от 21января 2021г. № 10-П «О внесении изменений в постановление администрации Кадошкинского муниципального района Республики Мордовия от 16 декабря 2015 года №518-П «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в Кадошкинском муниципальном районе РМ» на 2016 - 2025 годы»;

12) Постановление администрации Кадошкинского муниципального района Республики Мордовия от 04февраля 2021г. № 36-П «О внесении изменений в постановление администрации Кадошкинского муниципального района Республики Мордовия от 16 декабря 2015 года №518-П «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в Кадошкинском муниципальном районе РМ» на 2016 - 2025 годы»;

13) Постановление администрации Кадошкинского муниципального района Республики Мордовия от 24января 2022г. № 31-П «О внесении изменений в постановление администрации Кадошкинского муниципального района Республики Мордовия от 16 декабря 2015 года №518-П «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в Кадошкинском муниципальном районе РМ» на 2016 - 2025 годы»;

14) Постановление администрации Кадошкинского муниципального района Республики Мордовия от 14сентября 2022г. № 443-П «О внесении изменений в постановление администрации Кадошкинского муниципального района Республики Мордовия от 16 декабря 2015 года №518-П «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в Кадошкинском муниципальном районе РМ» на 2016 - 2025 годы»;

15)Постановление администрации Кадошкинского муниципального района Республики Мордовия от 24октября 2022г. № 511-П «О внесении изменений в муниципальную программу «Развитие образования в Кадошкинском муниципальном районе РМ» на 2016 - 2026 годы», утвержденную постановлением администрации Кадошкинского муниципального района Республики Мордовия от 16 декабря 2015 года №518-П;

16) Постановление администрации Кадошкинского муниципального района Республики Мордовия от 15декабря 2022г. № 586-П «О внесении изменений в муниципальную программу «Развитие образования в Кадошкинском муниципальном районе РМ» на 2016 - 2026 годы», утвержденную постановлением администрации Кадошкинского муниципального района Республики Мордовия от 16 декабря 2015 года №518-П;

17) Постановление администрации Кадошкинского муниципального района Республики Мордовия от 22декабря 2022г. № 597-П «О внесении изменений в муниципальную программу «Развитие образования в Кадошкинском муниципальном районе РМ» на 2016 - 2026 годы», утвержденную постановлением администрации Кадошкинского муниципального района Республики Мордовия от 16 декабря 2015 года №518-П;

18) Постановление администрации Кадошкинского муниципального района Республики Мордовия от 26 января2023г. № 20-П «О внесении изменений в постановление администрации Кадошкинского муниципального района Республики Мордовия от 16 декабря 2015 года №518-П «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в Кадошкинском муниципальном районе РМ» на 2016 - 2026 годы»;

19) Постановление администрации Кадошкинского муниципального района Республики Мордовия от 13 июля 2023г. № 250-П «О внесении изменений в постановление администрации Кадошкинского муниципального района Республики Мордовия от 16 декабря 2015 года №518-П «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в Кадошкинском муниципальном районе РМ» на 2016 - 2026 годы»;

20) Постановление администрации Кадошкинского муниципального района Республики Мордовия от 12 января 2024г. № 4-П «О внесении изменений в постановление администрации Кадошкинского муниципального района Республики Мордовия от 16 декабря 2015 года №518-П «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в Кадошкинском муниципальном районе РМ» на 2016 - 2026 годы»;

21) Постановление администрации Кадошкинского муниципального района Республики Мордовия от 05 марта 2024г. № 68-П «О внесении изменений в постановление администрации Кадошкинского муниципального района Республики Мордовия от 16 декабря 2015 года №518-П «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в Кадошкинском муниципальном районе РМ» на 2016 - 2026 годы»;

 22) Постановление администрации Кадошкинского муниципального района Республики Мордовия от 23октября 2024г. № 836-П О внесении изменений в муниципальную программу «Развитие образования в Кадошкинском муниципальном районе РМ» на 2016-2026 годы», утвержденную постановлением администрации Кадошкинского муниципального района Республики Мордовия от 16 декабря 2015 года №518-П.

3.Настоящее постановление вступает в силу после его официального опубликования в газете для издания официальных сообщений и материалов, нормативных и иных актов «Вестник» и подлежит размещению на официальном сайте администрации Кадошкинского муниципального района в сети «Интернет».

Глава Кадошкинского

муниципального района

Республики Мордовия А.В. Чаткин

Приложение

к постановлению администрации

Кадошкинского муниципального района

от 30 октября 2024г. №878-П

**П А С П О Р Т**

**муниципальной программы Кадошкинского муниципального района**

 **Республики Мордовия «Развитие образования в Кадошкинском муниципальном районе Республики Мордовия на 2016 – 2027 годы»**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Муниципальная программа «Развитие образования в Кадошкинском муниципальном районе» на 2016 – 2027 годы» (далее – Программа) |
| Дата принятия решения о разработке муниципальной программы, дата утверждения (наименование и номер соответствующего нормативного акта) | Постановление администрации Кадошкинского муниципального района №308-П от 24.09.2015 года «Об утверждении перечня муниципальных программ Кадошкинского муниципального района, планируемых к реализации в 2016 году» |
| заказчик программы | Администрация Кадошкинского муниципального района |
| Ответственный исполнитель муниципальной программы, основные разработчики муниципальной программы | Управление по работе с учреждениями образования, опеки и попечительства несовершеннолетних администрацииКадошкинского муниципального района |
| Участники муниципальной программы | Общеобразовательные и дошкольные учреждения, МКУ «Центр информационно - методического обеспечения муниципальных учреждений образования Кадошкинского муниципального района», МКУ «Центр обслуживания муниципальных учреждений»,учреждения дополнительного образованияотдел культуры, национальной политики и делам молодежи администрации Кадошкинского муниципального района |
| Подпрограммы муниципальной программы |  отсутствуют |
| Программно – целевые инструменты | Государственная программа Республики Мордовия "Развитие образования в Республике Мордовия"  |
| Цель программы | Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, потребностям общества и каждого гражданина; повышение роли образования в социальном пространстве, бухгалтерское обслуживание учреждений социальной сферы |
| Задачи программы | модернизация образования как института социального развития;развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг;создание системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи;обеспечение инновационного характера базового образования в соответствии с требованиями экономики, основанной на знаниях;обеспечение безопасности образовательного пространства и создания условий, способствующих сохранению, укреплению здоровья обучающихся и воспитанников, бухгалтерское обслуживание учреждений социальной сферы. |
| Целевые показатели (индикаторы) эффективности реализации муниципальной программы | целевыми индикаторами Программы являются:уровень доступности образования в соответствии с современными стандартами для всех категорий граждан независимо от места жительства и состояния здоровья;уровень соответствия образования современным стандартам.Основные показатели Программы, отражающие ход ее реализации:удельный вес численности детей, охваченных дошкольным образованием;удельный вес педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;доля педагогических работников, применяющих инновационные образовательные технологии в процессе обучения и воспитания учащихся;доля детей-инвалидов, получающих общее образование на дому в дистанционной форме;доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан Российской Федерации (усыновление, опека, попечительство, приемная семья);Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств (за исключением обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования детей со специальными наименованиями «детская школа искусств», «детская музыкальная школа», «детская хоровая школа», «детская художественная школа», «детская хореографическая школа», «детская театральная школа», «детская цирковая школа», «детская школа художественных ремесел» (далее - детские школы искусств).Характеризует степень внедрения механизма персонифицированного учета дополнительного образования детей.Определяется отношением числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих для получения дополнительного образования сертификаты персонифицированного финансирования дополнительного образования, к общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств (за исключением обучающихся в детских школах искусств).Рассчитывается по формуле: Спдо= (Чспдо / Чобуч5-18)\*100%, где:Чспдо – численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих для получения дополнительного образования сертификаты персонифицированного финансирования дополнительного образования;Чобуч 5-18 – общая численность детей в возрасте от 5 до 18 лет получающих дополнительное образование по программам, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных средств (за исключением обучающих в детских школах искусств) (пообъектный мониторинг).Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам за счет социального сертификата на получение муниципальной услуги в социальной сфереХарактеризует степень внедрения механизма персонифицированного финансирования и доступность дополнительного образования.Определяется отношением числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам за счет социального сертификата на получение муниципальной услуги в социальной сфере, к общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории Кадошкинского муниципального района.Рассчитывается по формуле: Спф= (Чдспф / Ч5-18)\*100%, где:Чдспф – общая численность детей, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам за счет социального сертификата на получение муниципальной услуги в социальной сфереЧ5-18 - численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории Кадошкинского муниципального района.В соответствии с общими приоритетными направлениями совершенствования системы дополнительного образования в Российской Федерации, закрепленными, в частности, Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р, Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642, Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 №761, Приказом Минпросвещения России от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», в целях обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования для детей в Кадошкинском муниципальном районе Республики Мордовия обеспечивается персонифицированный учет и персонифицированное финансирование дополнительного образования детей, реализуемые посредством предоставления детям сертификатов, используемых детьми для обучения по дополнительным общеобразовательным программам. Финансовое обеспечение реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей осуществляется в соответствии с положениями Федерального закона от 13.07.2020 № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (далее – Федеральный закон №189-ФЗ), в том числе с применением предусмотренного пунктом 1 части 2 статьи 9 Федерального закона №189-ФЗ способа отбора исполнителей услуг в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Реализуемый финансово-экономический механизм позволяет всем организациям, в том числе не являющимся муниципальными учреждениями, имеющим лицензию на ведение образовательной деятельности, получить равный доступ к бюджетному финансированию. С целью обеспечения использования социальных сертификатов на получение муниципальных услуг в социальной сфере финансовое управление администрации Кадошкинского муниципального района Республики Мордовияруководствуется требованиями к условиям и порядку оказания муниципальных услуг в социальной сфере по реализации дополнительных общеразвивающих программ и ежегодно принимает программу персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Кадошкинском муниципальном районе Республики Мордовия. |
| Сроки реализации программы | 2016 – 2027гг. |
| Этапы и сроки реализации муниципальной программы | Программа рассчитана на 2016 - 2027 годы и реализуется в три этапа. |
| Ресурсное обеспечение муниципальной программы.Объем и источники финансирования программы | Общий объем финансирования программы – 1144656,0тыс. рублей, в том числе из федерального бюджета – 41668,5 тыс. руб., республиканского 725857,7тыс. руб.по годам в тыс. руб.:2016 г. – 70079,3 (в том числе из федерального – 568,7; республиканского 47423,4)2017 г. – 74534,12 (в том числе из федерального – 2209,8, республиканского 46285,17)2018 г. – 85681,7 (в том числе из республиканского 60328,9)2019 г – 76183,9(в том числе из республиканского 52515,1) 2020 г – 79323,7(в том числе из федерального – 1530,1; республиканского 53760,7) 2021г –95136,6(в том числе из федерального – 4434,4; республиканского60099,8) 2022г – 98781,8 (в том числе из федерального –5086,6; республиканского62037,6) 2023г - 105165,4 (в том числе из федерального – 5439,4; республиканского60048,3) 2024г – 128762,3(в том числе из федерального– 6026,7;республиканского-74020,7) 2025г – 107558,2 (в том числе из федерального – 6007,8, республиканского65294,0)2026г – 112663,8(в том числе из федерального – 6121,9, республиканского72022,0)2027г. – 110785,0 (в том числе из федерального – 4243,1, республиканского 72022,0)Указанный объем носит прогнозный характер и подлежит уточнению в установленном порядке при формировании бюджетов всех уровней |
| Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы(указать результат) | В результате выполнения программы в системе образования будет обеспечено:  Повышение результативности образования за счет:уровень доступности образования в соответствии с современными стандартами для всех категорий граждан независимо от места жительства и состояния здоровья, до 100%.уровень соответствия образования современным стандартам, до 95%Основные показатели Программы, отражающие ход ее реализации:удельный вес численности детей, охваченных дошкольным образованием, до 100%;удельный вес педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, до 100%;доля педагогических работников, применяющих инновационные образовательные технологии в процессе обучения и воспитания учащихся, до 90%;доля детей-инвалидов, получающих общее образование на дому в дистанционной форме, до 3 чел.;доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан Российской Федерации (усыновление, опека, попечительство, приемная семья), до 100 %;доля школьников, охваченных дополнительным образованием, до 85%.Повышение удовлетворенности населения качеством образования путем: информирования населения о состоянии образования в районе; совершенствования деятельности управляющих советов образовательных учреждений; обновление и повышение эффективности использования материально-технической базы системы образования, позволяющей на принципиально новом уровне решать образовательные и воспитательные задачи; создание условий для повышения качества образовательных услуг, предоставляемых учреждениями дополнительного образования детей. |
| Система организации управления и контроль за исполнением муниципальной программы | Заказчик программы организует управление реализацией Программы, проведение мониторинга в ходе реализации |

**1. Характеристика проблемы,**

**на решение которой направлена программа.**

 Система образования Кадошкинского муниципального района сохраняет основные параметры и динамично развивается, обеспечивая конституционные права гражданна образование, на выбор учебного заведения, учебнойпрограммы,дополнительных образовательных услуг,формируя интеллектуальный и профессиональный потенциал района. Основными характеристиками районной образовательной системы являются стабильность и доступность, достаточная для удовлетворения образовательных запросов населения в получении образования всех уровней в соответствии с возрастом, интересами, способностями и возможностями личности.

Сеть образовательных учреждений района включает в себя1 учреждение дошкольного образования, 1 дошкольную группу при МБОУ «Адашевская средняя общеобразовательная школа»; 3 средних общеобразовательных школы, 1 основную общеобразовательную школу, и 2 учреждения дополнительного образования.Из 4 школ района - 3(75%) сельские.Всего в общеобразовательных учреждениях обучается 424 школьника.

 Образовательная политика в районе строится с учетом направлений, намеченных в программе развития системы образования Кадошкинского муниципального района на 2011 - 2015 годы. Их суть — обеспечение на территории Кадошкинского муниципального района доступности качественного образования, соответствующего требованиям социально ориентированного инновационного развития экономики и потребностям граждан.

 Разработка Программы вызвана необходимостью дальнейшего повышения качества и расширения доступности образования, усиления его соответствия стратегическим ориентирам образовательной политики Российской Федерации, основным направлениям развития экономики республики и муниципального района, запросам и ожиданиям граждан.

Реализация Программы развития системы образования Кадошкинскогомуниципального района на 2011 - 2015 годы и участие в федеральных и республиканских проектах в рамках приоритетного национального проекта "Образование" обеспечили определенные условия для успешной реализации национальной образовательной инициативы "Наша новая школа" и позволили получить ряд важных результатов, характеризующихся повышением результативности деятельности в системе образования.

Вместе с тем, в системе образования муниципального района сохраняется комплекс проблем, решение которых требует использования программных методов. Наиболее актуальными проблемами в сфере образования района, на решение которых направлена Программа, являются:

1) охват дошкольным образованием детей сельской местности;

2) создание необходимых условий для получения обучающимися качественного образования современного уровня;

3) ограниченность материально-технических ресурсов (недостаточное технологическое, учебно-методическое обеспечение, высокий износ основных фондов) образовательных учреждений.

Главной задачей системы дошкольного образования является обеспечение реальной доступности дошкольных образовательных услуг для всех слоев населения, гарантия прав родителей на выбор учреждений.

Для увеличения охвата детей в сельской местностинеобходимо развивать не только традиционные формы дошкольного образования, но и искать новые. Это вариативное дошкольное образование, развитие сети дошкольных групп на основе кратковременного пребывания.

В связи с введением ФГОС дошкольного образования главным принципом стандарта стало – сохранение уникальности и само ценности дошкольного детства как важного этапа в развитии человека. Поэтому в рамках образовательного процесса педагоги должны обеспечить живое, заинтересованное общение ребёнка со взрослыми и сверстниками в разных видах деятельности, ведущее место среди которых отводится игре и прежде всего в создании каждому дошкольнику условий для наиболее полного раскрытия его индивидуальных возможностей и интересов с учетом возраста.

По-прежнему, одним из основных направлений деятельности остается повышение качества образования.Малочисленность класса является главным фактором, ограничивающим решение проблемы доступности качественного образования в условиях сельской школы. Анализ структуры сети сельских школ Кадошкинского муниципального района показывает, что контингент учащихся в 3 школах составляет от 18 до 33 чел.

Большая работа в районе проводится по оптимизации школьной сети. За последние 5 лет количество муниципальных образовательных учреждений значительно уменьшилось. Однако при этом 75% школ остается малокомплектными.

Программа развития системы образования Кадошкинскогомуниципального района предусматривает разработку и принятие правовыхактов развития и деятельности экспериментальных моделейобразовательных учреждений в условиях сетевого взаимодействия, социальной поддержке граждан, а также лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Расширение нормативно-правовой базы в районе позволит создать единое пространство для координации действий всех учреждений образования, повысить эффективность экспериментальной и инновационной деятельности, привлечь внебюджетные источники финансирования в систему образования.

Качественное образование – это не только качественные учебные программы и эффективные методы обучения, и отвечающая современным требованиям материально-техническая база образовательных учреждений.

За последние пять лет образовательные учреждения района в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» дополнительно получили более26 млн. рублей. Большая часть этой суммы была направлена именно на укрепление материально-технической базы школ.

С 1 сентября 2023 года во всех школах нашей страны внедрена единая модель профориентации, профориентационный минимум. В рамкахпрофминимума во всех школах с 6 по 11 класс еженедельно в рамках внеурочной деятельности по четвергам проводились занятия попрофориентации «Россия - мои горизонты».

Традиционным ресурсом профориентации являются профильные классы. Такие классы созданы в Кадошкинской и Латышовской школах.

Одним из приоритетных направлений остается работа с одаренными детьми.

Общеобразовательные учреждения Кадошкинского муниципального района, по работе с одаренными детьми осуществляют взаимодействие с факультетом дополнительного образования ФГБОУ ВПО «Мордовский педагогический институт им.М.Е.Евсевьева». В рамках сотрудничества организована «Малая школьная академия» при ФГБОУ ВПО «Мордовский педагогический униыверситет им.М.Е.Евсевьева»; сотрудничество с НИ МГУ им.Н.П.Огарева. Преподавателями института, университета проведен цикл лекций и практических занятий с учителями-предметниками, работающими с одаренными детьми; на базе педагогическогоинститута проводятся индивидуальные консультации учителей – предметников.

 Эффективно ведется работа с одаренными детьми в учреждениях дополнительного образования детей. С каждым годом увеличивается занятость обучающихся дополнительными образовательными услугами в учреждениях дополнительного образования детей, так в 2023-2024 учебном году охват учащихся дополнительным образованием составил 71,8%. Образовательная деятельность представлена 30 программами дополнительного образования, которые имеют различные направленности, а также отличаются друг от друга по срокам и уровням реализации.

 Участие ученика каждой конкретной школы и его результативность в олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях - это не просто основа для формирования рейтинга школ. Это один из ключевых показателей муниципальной системы оценки качества образования.

В 2023-2024 учебном году на республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников учащиеся района заняли4призовых места, на межрегиональной олимпиаде по татарскому языку и литературе – 2 призовых места.Достигнутые результаты свидетельствуют о необходимости дальнейшего развития на муниципальном уровне системы поиска и поддержки талантливых детей.

 Сегодня востребовано дальнейшее стимулирование раннего выявления и поддержки детской одаренности, развитие олимпиадного движения, охват данным движением большего числа школьников, построение разветвленной системы поиска и поддержки одаренных детей, а также сопровождения в течение всего периода становления личности, что невозможно без использования программно-целевого метода.

Внедрение здоровье сберегающих технологий на ступенях дошкольного образования продолжается и в общеобразовательной школе, однако, учебные перегрузки учащихся приводят к значительному снижению числа практически здоровых детей. Поэтому одной изведущих задач, стоящей перед педагогическими коллективами образовательных учреждений, является сохранение здоровья обучающихся, формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся через организацию здорового питания, физическое развитие детей являются приоритетными направлениями и необходимой гарантией успеха всех социальных и экономических реформ.

Во всех школах района введен 3-й час уроков физической культуры, работает1 специализированный спортивный класс, в 2 школах района реализуется проект «Спортивная суббота».

Приоритетными направлениями последних лет остаются патриотическое и гражданское воспитание.В районе развито волонтерское движение. Учащиеся активно принимают участие в республиканских и районных акциях патриотической направленности. Волонтеры посещают детские дома, оказывают посильную помощь ветеранам ВОВ и пожилым гражданам.

Дополнительное образование детей как неотъемлемая часть единого образовательного процесса должно обеспечивать профессиональную успешность личности. С этой целью требуется реализация комплекса мер по инновационному развитию системы образования детей, ориентированного на поддержку технического творчества обучающихся, инженерно-конструкторской и изобретательской деятельности.

В соответствии с общими приоритетными направлениями совершенствования системы дополнительного образования в Российской Федерации, закрепленными, в частности, Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р, Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642, Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 №761, в целях обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования для детей в Кадошкинском муниципальном районе, реализуется система персонифицированного финансирования дополнительного образования, подразумевающая предоставление детям именных сертификатов дополнительного образования. Реализуемый финансово-экономический механизм позволяет всем организациям, в том числе не являющимся муниципальными учреждениями, имеющим лицензию на ведение образовательной деятельности, получить равный доступ к бюджетному финансированию. С целью обеспечения использования именных сертификатов дополнительного образования, управление по работе с учреждениями образования, опеки и попечительства несовершеннолетних администрации Кадошкинского муниципального района руководствуется региональными правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и ежегодно принимает программу персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Кадошкинском муниципальном районе.

Помимо реализуемого механизма персонифицированного финансирования в Кадошкинском муниципальном районе реализуется механизм персонифицированного учета детей, получающих дополнительное образование за счет средств бюджетов различных уровней, которые в совокупности создают систему персонифицированного дополнительного образования.

 Однако, несмотря на все принимаемые меры, остается много нерешенных проблем, требующих дополнительных финансовых вливаний. В отдельных образовательных учреждениях требуется капитальный ремонт мастерских, цоколя зданий – МБОУ «Кадошкинская СОШ», МБОУ «Латышовская СОШ», внутренняя отделка стен, потолка и замена электропроводки нужна в МБОУ «Адашевская СОШ», назрела острая необходимость реконструкция здания МБДОУ «Детский сад комбинированноговида «Теремок». Требует дальнейшего совершенствования материально – техническое обеспечение образовательных учреждений современным учебным и спортивным оборудованием, инвентарем, информационно – техническими средствами.

В качестве приоритетных на 2016-2027 годы ставятся следующие задачи:

модернизация образования как института социального развития;

создание современной системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров;

формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей.

К проблемам развития системы образования Кадошкинскогомуниципального района относятся:

недостаточное финансирование системы образования;

"старение" кадров в системе образования;

слабая материально-техническая база образовательных учреждений.

Одним из важнейших задач развития системы образования является укрепление материальной базы образовательных учреждений района, удовлетворяющих современным требованиям, а также оснащение образовательных учреждений самыми современными средствами обучения.

Актуальной является проблема совершенствования и развития системы работы по предоставлению дополнительных, в том числе платных образовательных услуг с учетом запросов родителей.

Остается нерешенным вопрос организации сетевого взаимодействия при реализации профильного обучении с применением дистанционных технологий.

 Особого внимания требует ситуация в сфере реализации права на образование детей и молодежи из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов, других категорий детей и молодых людей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Необходимо развивать систему инклюзивного образования. Обеспечение доступа детей-инвалидов к дистанционному обучению предполагает техническую оснащенность лицензионным программным обеспечением, высокое качество оказываемых Интернет-услуг, подготовку педагогов к осуществлению дистанционного обучения.

Актуальной остается проблема детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В настоящее время в Кадошкинском муниципальном районе насчитывается 7детей, лишившиеся по разным причинам семьи. При этом все дети устроены на воспитание в замещающие семьи, что составляет 100 %, из которых 6 детей воспитывается в приемных семьях, остальные находятся под опекой с получением опекунского пособия, под добровольной опекой5 детей.

Одной из наиболее остро стоящих проблем в районе и республике в целом является обеспечение жильем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа. В настоящее время разработан и принят необходимый закон Республики Мордовия, предусматривающий замену безвозмездной субсидии на строительство и приобретение жилья внеочередным предоставлением жилых помещений по договорам найма специализированных жилых помещений детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, и лицам из их числа.

Не менее актуальной остается проблема эффективного развития школ с преобладающим контингентом учащихся мордовской (мокша) национальности, для решения которой необходима реализация комплекса мер, в том числе:

сохранение и развитие мордовского языка как языка воспитания и обучения в системе общего образования;

формирование этнокультурного и языкового самосознания учащихся;

развитие олимпиадного движения по мордовскому языку, мордовской литературе, истории и культуре мордовского народа;

укрепление учебно-материальной базы национальной школы для совершенствования образовательного процесса;

совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров, работающих в школах с родным (нерусским) и русским (неродным) языками обучения.

В условиях реализации перехода общеобразовательных учреждений на новые федеральные государственные образовательные стандарты необходимо принять меры по достаточному финансированию образовательных учреждений, укреплению материально-технической базы, кадровому обеспечению, оснащению образовательного процесса в соответствии с современными требованиями.

Продолжает оставаться актуальным совершенствование качества образования, развитие его доступности и эффективности, обладание выпускников образовательных учреждений ключевыми знаниями, умениями и компетентностями, необходимыми для продолжения самообразования и обеспечения конкурентоспособности на рынке труда.

 Обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных учреждений во время их трудовой и учебной деятельности путем повышения пожарной, электрической и технической безопасности зданий, сооружений в образовательных учреждениях района – важная задача Программы.

Реализация программы позволит объединить усилия органов местного самоуправления, учреждений образования, общественности, что поможет обеспечить новый уровень качества образования.

Реализация Программы развития образования в Кадошкинскоммуниципальном районе на 2016-2027 годы будет способствовать устранению существующих в образовании противоречий, решению многих стоящих перед ним задач.

Решение названных проблем программно-целевым методом более эффективно по сравнению с планово-нормативным, поскольку обеспечивает возможность учета стратегических приоритетов социально-экономического развития района, снижает риск неэффективного использования финансовых ресурсов, создает условия для комплексной реализации мер по развитию учебно-материальной базы образовательных учреждений, способствует внедрению механизмов, направленных на усиление связи заработной платы педагогических работников с результативностью и качеством труда.

**2. Основная цель и задачи программы, целевые индикаторы и показатели, отражающих ход ее выполнения**

 Целью программы является обеспечение на территории района доступности качественного образования, соответствующего требованиям развития экономики и потребностям граждан, повышение роли образования в социальном пространстве. Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- модернизация образования как института социального развития;

- развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг;

-развитие учебно-материальной базы муниципальных образовательных учреждений;

-создание условий, обеспечивающих успешную социализацию детей;

- развитие механизмов обеспечения качества, инновационного характера и востребованности образовательных услуг;

-создание условий в дошкольных образовательных учреждениях для организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

Степень достижения целей и задач Программы будет определяться на основе целевых индикаторов и показателей. (Приложение № 1)

3.Показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов Программы

# Реализация мероприятий Программы позволит достичь следующих основных результатов:

обеспечение дошкольными образовательными услугами 100% детей в возрасте от 3 до 7 лет;

увеличение доли педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений, которые пройдут повышение квалификации для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, до 100%;

увеличение доли детей 5-18 лет, охваченных программами дополнительного образования, до 85%;

увеличение численности детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы общего образования в форме дистанционного, специального (коррекционного) или инклюзивного образования, до 89%;

устройство 100% детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан Российской Федерации (на усыновление (удочерение) и под опеку (попечительство), в том числе по договору о приемной семье);

обеспечение 100% детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа благоустроенными жилыми помещениями специализированного жилищного фонда по договорам найма специализированных жилых помещений или по договорам социального найма;

увеличение доли обучающихся, участвующих в мероприятиях республиканского, всероссийского и международного уровней, до 80% от всего количества детей школьного возраста;

увеличение доли выпускников общеобразовательных учреждений, поступающих в учреждения среднего профессионального образования, на 15%;

создание условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, для 100% обучающихся общеобразовательных организаций;

увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств до 100%;

 увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования до 100%

4. Сроки реализации муниципальной программы

Программа рассчитана на 2016-2027 годы и реализуется в три этапа.

На первом этапе (2016-2019 годы) основные мероприятия Программы будут направлены на создание на всех уровнях образования условий для равного доступа граждан к качественным образовательным услугам.

Будет завершено формирование и внедрение финансово-экономических механизмов обеспечения обязательств государства в сфере образования.

Будет обеспечен вывод инфраструктуры школьного образования на базовый уровень условий образовательного процесса, отвечающих современным требованиям.

Будут реализованы адресные меры ликвидации зон низкого качества образования.

Будет осуществлен переход на эффективный контракт с педагогами общего и дошкольного образования.

Будут внедрены федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного и основного общего образования. При этом федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования не будет содержать требования к результатам освоения образовательных программ дошкольного образования. Для них будут разработаны основы мониторинга системы дошкольного образования, включая мониторинг дошкольного образовательного учреждения как части данной системы, определены ориентиры и средства построения индивидуальной образовательной траектории ребенка дошкольного возраста.

Результатом Программы на данном этапе станет внедрение новых моделей управления и оценки качества в условиях широкомасштабного использования информационно-телекоммуникационных технологий.

Особое внимание будет уделено вопросам повышения качества управления образовательными организациями. Именно уровень управления организацией становится самым критичным для успехов, планируемых на первом и последующих этапах преобразований. Поэтому должна быть практически выстроена система переподготовки и укрепления управленческих кадров организаций образования.

Второй этап Программы (2020-2023 годы) будет ориентирован на полноценное использование созданных условий для обеспечения нового качества и конкурентоспособности муниципального образования.

Переход на эффективный контракт с педагогическими работниками, модернизация системы педагогического образования и повышения квалификации обеспечат на этом этапе качественное обновление педагогического корпуса. Будут сформированы механизмы опережающего обновления содержания образования, а также будет создана высокотехнологичная образовательная среда.

Будет сформирована с участием общественности независимая система оценки качества работы образовательных организаций, включая введение публичных рейтингов их деятельности.

На данном этапе будут осуществлены также мероприятия, направленные на завершение капитального ремонта и реконструкции объектов образования.

На третьем этапе (2024- 2027 годы)реализации Программы акцент будет сделан на развитии сферы непрерывного образования, развитии образовательной среды, дальнейшей индивидуализации образовательных программ.

В центре внимания окажется система дополнительного образования, которая будет обеспечивать охват детей и молодежи программами позитивной социализации, поддерживать их самореализацию. В результате сеть образовательных организаций, федеральные государственные образовательные стандарты, система информационной открытости и оценки учебных достижений будут обеспечивать максимальные возможности для выбора и реализации индивидуальных образовательных траекторий.

5. Перечень основных мероприятий программы

Решение задач Программы обеспечивается путем проведения соответствующих мероприятий по направлениям Программы (приложение 2).

 С учетом анализа проблем, стоящих перед системой образования в районе, и в соответствии с направлениями, обозначенными в Концепции Программы, объемы финансирования рассчитаны по следующим основным направлениям:

- реализация общих подходов к осуществлению национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;

- мероприятия по модернизации, реконструкции и капитальному ремонту дошкольных, общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей;

- внедрение образовательных, организационно-финансовых и нормативно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей;

- обеспечение современного качества образования за счет внедрения с участием профессионально-педагогических сообществ электронных образовательных ресурсов, адекватных механизмов оценки и стимулирования деятельности учителей;

- внедрение независимой системы измерений качества образования, позволяющей оценить на всех ступенях и уровнях образования результаты деятельности образовательной системы и учреждений, индивидуальных образовательных достижений:

- обеспечение комплексной безопасности образовательных учреждений.

Региональный проект «Успех каждого ребенка» направлен на достижение цели по воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Цель будет достигнута за счет реализации целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей, включающей мероприятия по созданию конкурентной среды и повышению доступности качества дополнительного образования детей путем применения механизмов персонифицированного финансирования, создания эффективной системы управления сферой дополнительного образования детей, обеспечения учета потребностей и возможностей детей различных категорий, в том числе, проживающих в сельской местности, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

Обеспечение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей предполагает:

- введение и обеспечение функционирования системы персонифицированного дополнительного образования детей, подразумевающей предоставление детям именных сертификатов дополнительного образования с возможностью использования в рамках механизмов персонифицированного финансирования;

- методическое и информационное сопровождение поставщиков услуг дополнительного образования, независимо от их формы собственности, семей и иных участников системы персонифицированного дополнительного образования.

**6. Основные меры правового регулирования**

С принятием в 2012 году Федерального закона № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в течение 2016-2027 годов в рамках программы будут приняты нормативные правовые документы, обеспечивающие реализацию Закона. При разработке нормативных правовых документов их содержание будет основываться в том числе на тех изменениях, которые запланированы в программе. Будут учитываться требования к формированию муниципального задания образовательным организациям и порядку установления нормативов финансового обеспечения с учетом качества работы образовательной организации. Будут разработаны и утверждены нормативные правовые акты, касающиеся организации образовательного процесса с учетом повышения его качества. С целью обеспечения информационной открытости образовательных организаций будут приняты нормативные правовые акты, касающиеся предоставления общественности информации об образовательной организации, развития государственно-общественного управления, общественного контроля, системного мониторинга и т.д. Планируемые меры правового регулирования в сфере молодежной политики направлены на дальнейшее совершенствование форм и методов реализации государственной молодежной политики и обеспечивают достижение задач: вовлечения молодежи в общественную деятельность; обеспечения эффективной социализации молодежи, находящейся в трудной жизненной ситуации; формирования целостной системы продвижения инициативной и талантливой молодежи; обеспечения эффективного взаимодействия с молодежными общественными объединениями. Перечень основных нормативных правовых актов в рамках Законопроекта, нормативных правовых актов, направленных на реализацию задач, поставленных в программе, приведен в таблице 4 приложения

**7. Перечень целевых индикаторов и показателей**

Целевыми индикаторами Программы являются:

уровень доступности образования в соответствии с современными стандартами для всех категорий граждан независимо от места жительства, социального и имущественного статуса и состояния здоровья;

уровень соответствия образования современным стандартам.

Основные показатели Программы, отражающие ход ее реализации:

удельный вес численности детей, охваченных дошкольным образованием;

удельный вес педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

доля педагогических работников, применяющих инновационные образовательные технологии в процессе обучения и воспитания учащихся;

доля детей-инвалидов, получающих общее образование на дому в дистанционной форме;

доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан Российской Федерации (на усыновление (удочерение) и под опеку (попечительство), в том числе по договору о приемной семье);

доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием.

**8. Обоснование состава и значений соответствующих целевых индикаторов и показателей муниципальной программы**

Для оценки целевых значений индикаторов были использованы доступные данные прошлых лет (по возможности, количественные), которые затем при помощи экспертных оценок были уточнены для получения итоговых показателей.

Что касается количественных данных базовых значений (значений индикаторов и показателей на начало реализации Программы), были использованы результаты реализации муниципальной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы. По возможности были использованы исторические данные для определения общей направленности изменений и получения оценочных сведений, в частности демографического характера, социально-экономического развития, динамики в промышленности и отдельных отраслях и т.д.

**9. Ресурсное обеспечение.**

Программа реализуется за счет средств муниципального бюджета, республиканского бюджета Республики Мордовия, средств, поступающих из федерального бюджета, а также средств из внебюджетных источников.

Средства из районного бюджета (тыс. руб.)

 2016 год – 18742,6

 2017 год – 20889,75

 2018 год – 20203,4

 2019 год – 21376,4

 2020 год – 22328,3

 2021 год –28010,2

 2022 год – 28966,2

 2023 год – 36968,0

 2024 год – 45344,8

 2025 год – 32886,3

 2026 год – 31149,8

 2027 год – 31149,8

Средства из республиканского бюджета (тыс. руб.)

 2016 год – 47423,4

2017 год – 46285,17

2018 год – 60328,9

2019 год – 52515,1

 2020 год – 53760,7

 2021 год – 60099,8

 2022 год – 62037,6

 2023 год – 60048,3

 2024 год – 74020,7

 2025 год – 65294,0

 2026 год – 72022,0

 2027 год – 72022,0

Федеральный бюджет (тыс. руб.)

2016 год – 568,7

2017 год – 2209,8

2018 год – 0,0

2019 год – 0,0

 2020 год – 1530,1

 2021 год – 4434,4

 2022 год – 5086,6

 2023 год – 5439,4

 2024 год – 6026,7

 2025 год – 6007,8

 2026 год – 6121,9

2027 год – 4243,1

Внебюджетные источники (тыс. руб.)

 2016 год – 3344,6

2017 год – 5149,4

2018 год – 5149,4

2019 год – 2292,4

2020 год – 1704,6

 2021 год – 2592,2

2022 год – 2691,4

 2023 год – 2709,7

 2024 год – 3370,1

 2025 год - 3370,1

 2026 год – 3370,1

 2027 год – 3370,1.

«Иные межбюджетные трансферты предоставляются из республиканского бюджета Республики Мордовия местным бюджетам муниципальных районов в Республике Мордовия и городского округа Саранск (далее - муниципальные образования) в целях финансового обеспечения расходов муниципальных образований по выплате вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы, начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы (далее - вознаграждение), из расчета 10 тысяч рублей в месяц (2021 год – 3 221 870 рублей, 2022 год – 3 311 300 рублей, 2023 год – 3 281000 рублей, 2024 год – 6 470 300 рублей, 2025 год – 3 326 600 рублей, 2026 год – 3 326 600 рублей, 2027 год – 3 326 600 рублей) с учетом установленных [трудовым законодательством](https://internet.garant.ru/#/document/12125268/entry/5) Российской Федерации отчислений по социальному страхованию в государственные внебюджетные фонды Российской Федерации (Пенсионный фонд Российской Федерации на обязательное пенсионное страхование, Фонд социального страхования Российской Федерации на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования на обязательное медицинское страхование, а также с учетом страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний) (далее - страховые взносы в государственные внебюджетные фонды).

**10. Описание мер регулирования и управления рисками с целью минимизации их влияния на достижения целей муниципальной программы**

Меры регулирования управленческого характера, в том числе направленные на снижение рисков реализации мероприятий Программы, включают:

стратегическое планирование и прогнозирование. Соисполнители Программы разрабатывают долгосрочные стратегии обеспечения формирования условий доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения в соответствующих сферах нормативного правового регулирования и обеспечивают контроль их исполнения;

применение правовых методов влияния (совокупность нормативных правовых актов федерального и регионального уровней), способствующих решению задач Программы на всех уровнях исполнительной власти;

определение организационной структуры управления реализацией Программы (состав, функции и согласованность звеньев всех уровней управления).

Важнейшим элементом реализации Программы является взаимосвязь планирования, реализации, мониторинга, уточнения и корректировки Программы.

Принятие управленческих решений в рамках Программы осуществляется с учетом информации, поступающей от соисполнителей Программы.

Формирование и использование современной системы контроля на всех стадиях реализации Программы является неотъемлемой составляющей механизма ее реализации.

Ответственный исполнитель Программы в ходе ее реализации:

осуществляет руководство и текущее управление реализацией Программы, координирует деятельность соисполнителей Программы;

разрабатывает в пределах своей компетенции нормативные правовые акты, необходимые для реализации Программы;

проводит анализ и формирует предложения по рациональному использованию финансовых ресурсов Программы;

подготавливает в установленном порядке план реализации Программы, содержащий перечень мероприятий Программы, включая мероприятия ведомственных целевых программ, с указанием сроков их реализации, бюджетных ассигнований, а также информации о расходах из других источников;

уточняет механизм реализации Программы и размер затрат на реализацию ее мероприятий в пределах утвержденных лимитов бюджетных обязательств;

подготавливает годовой отчет о ходе реализации и об оценке эффективности Программы;

организует размещение в электронном виде информации о ходе и результатах реализации Программы (контентное обеспечение специализированного сайта);

взаимодействует со средствами массовой информации по вопросам освещения хода реализации мероприятий Программы.

Реализация мероприятий Программы осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**11. Оценка эффективности муниципальной программы**

Методика оценки эффективности Муниципальной программы (далее — методика) представляет собой алгоритм оценки в процессе (по годам) и по итогам реализации Муниципальной программы в целом как результативности Муниципальной программы исходя из оценки соответствия текущих значений показателей их целевым значениям, так и экономической эффективности достижения таких результатов с учетом объема ресурсов, направленных на реализацию Муниципальной программы.

 Методика оценки эффективности реализации муниципальной программы учитывает необходимость проведения оценок:

1. степени реализации основных мероприятий и мероприятий подпрограмм (достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации), рассчитываемой как долю мероприятий, выполненных в полном объеме, по следующей формуле:

СРМ = МВ/М, где:

СРМ – степень реализации основных мероприятий;

МВ – количество мероприятий, выполненных в полном объеме, из числа мероприятий, запланированных к реализации в отчетном году;

М – общее количество мероприятий, запланированных к реализации в отчетном году;

 2) степени соответствия запланированному уровню затрат и оценки эффективности использования средств, направленных на реализацию муниципальной программы.

 Оценка степени соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств, направленных на реализацию муниципальной программы, определяется путем сопоставления плановых и фактических объемов финансирования муниципальной программы по формуле:

ССУЗ = ФФ/ ФП, где:

ССУЗ – уровень финансирования реализации муниципальной программы;

ФФ – фактический объем финансовых ресурсов, направленный на реализацию муниципальной программы;

ФП – плановый объем финансовых ресурсов на соответствующий отчетный период;

Оценка эффективности использования средств, направленных на реализацию муниципальной программы, определяется по формуле:

ЭС = СРМ/ССУЗ

3) степени достижения целей и решения задач муниципальной программы.

Оценка степени достижения целей и решения задач муниципальной программы может определяться путем сопоставления фактически достигнутых значений показателей (индикаторов) муниципальной программы и их плановых значений по формуле:

СДЦ = (СДП1 + СДП2 + СДПn) / n, где:

СДЦ - степень достижения целей (решения задач);

СДП - степень достижения показателя (индикатора) муниципальной программы;

n - количество показателей (индикаторов) муниципальной программы.

Степень достижения показателя (индикатора) муниципальной программы (СДП) может рассчитываться по формуле:

 СДП = ЗФ/ЗП, где:

ЗФ - фактическое значение показателя (индикатора) муниципальной программы;

ЗП - плановое значение показателя (индикатора) муниципальной программы (для показателей (индикаторов), желаемой тенденцией развития которых является рост значений) или,

СДП = ЗП/ЗФ (для целевых показателей (индикаторов), желаемой тенденцией развития которых является снижение значений);

4) общей оценки эффективности реализации муниципальной программы (ЭГП) рассчитываемой по следующей формуле:

ЭГП = СДЦ x ЭС.

 Вывод об эффективности (неэффективности) реализации муниципальной программы может определяться на основании следующих критериев:

|  |  |
| --- | --- |
| Вывод об эффективности реализации муниципальной программы | Критерий оценки эффективности ЭГП |
| Неэффективная | менее 0,5 |
| Уровень эффективности удовлетворительный | 0,5 - 0,79 |
| Эффективная | 0,8 - 1 |
| Высокоэффективная | более 1 |

Оценка эффективности муниципальной программы осуществляется ответственным исполнителем ежегодно, до 1 марта года, следующего за отчетным. Результаты оценки муниципальной программы предоставляются ответственным исполнителем Главе, представительному органу Кадошкинского муниципального района в составе годового отчета о ходе реализации и оценке эффективности муниципальной программы.

 При необходимости ответственный исполнитель муниципальной программы может привлекать независимых экспертов для проведения анализа хода реализации муниципальной программы и подготовки предложений по повышению эффективности реализации муниципальной

В процессе реализации программы ожидается достижение следующих социально-экономических показателей (Приложение 1):

Приложение № 1

 к Программе «Развитие образования вКадошкинском

 муниципальном районе РМ на 2016 - 2027 годы»

**Целевые индикаторы оценки эффективности**

**Программы «Развитие образования в Кадошкинскоммуниципальном районе на 2016 - 2027 годы»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Индикаторы и показатели | Базовое значение (2015 год) | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год | 2026 год | 2027 год | Конечное значение (2027 год) |
| 1. | Уровень доступности образования в соответствии с современными стандартами для всех категорий граждан независимо от местожительства, социального и имущественного статуса и состояния здоровья, % | 91 | 94 | 96 | 98 | 99 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2. | Уровень соответствия образования современным стандартам, % | 85 | 88 | 90 | 92 | 94 | 95 | 95 | 95 | 95 | 95 | 95 | 95 | 95 | 95 |
| 3. | Удельный вес численности детей, охваченных дошкольным образованием,% | 63 | 70 | 80 | 85 | 90 | 96 | 96 | 96 | 96 | 96 | 96 | 96 | 96 | 96 |
| 4. | Доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем числе муниципальных дошкольных образовательных учреждений | 50 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5. | Удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен от числа выпускников участвовавших в нем, % | 100 | 99 | 99 | 99 | 99 | 99 | 99 | 99 | 99 | 99 | 99 | 99 | 99 | 99 |
| 6. | Доля учащихся, не получивших аттестаты о среднем (полном) общем образовании, % | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 7. | Удельный вес педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, % | 90 | 92 | 93 | 94 | 95 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 8. | Доля детей-инвалидов, получающих общее образование на дому в дистанционной форме, от общей численности детей-инвалидов, которым это показано, чел | чел | 0 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 9. | Доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан Российской Федерации (усыновление, опека, приемная семья), % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 10. | Доля одаренных детей, участвующих в мероприятиях республиканского, всероссийского и международного уровней (от общего количества детей школьного возраста), % | 56 | 57 | 58 | 60 | 63 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 |
| 11. | Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием (от общего количества детей школьного возраста), % | 74 | 77 | 78 | 80 | 83 | 85 | 85 | 85 | 87,4 | 87,4 | 87,4 | 87,4 | 87,4 | 87,4 |
| 12. | Доля призеров и победителей республиканского этапа всероссийской олимпиады школьников от общего числа участников данного этапа, % | 8 | 9 | 10 | 10 | 10,3 | 10,5 | 10,5 | 10,5 | 10,5 | 10,5 | 10,5 | 10,5 | 10,5 | 10,5 |
| 13. | Доля педагогических работников, применяющих инновационные образовательные технологии в процессе обучения и воспитания учащихся, % | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 70 | 75 | 75 |
| 14. | Удельный вес количества преподавателей, использующих электронные образовательные ресурсы в профессиональной деятельности, % | 63 | 65 | 68 |  70 | 75 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 85 | 85 | 85 | 85 |
| 15. | Удельный вес количества педагогических кадров, прошедших повышение квалификации в сфере информационно-коммуникационных технологий в течение трех лет, % | 60 | 65 | 70 | 75 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 |
| 16 | Доля руководителей и специалистов управленческого корпуса системы образования, прошедших повышение квалификации в области методов управления в системе образования, соответствующих современным требованиям, % | 85 | 88 | 90 | 95 | 97 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 17. | Доля учреждений, охваченных независимой системой оценки качества образования, % | 0 | 10 | 33 | 50 | 70 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 18. | Доля обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности обучающихся, % | 85 | 86 | 88 | 90 | 92 | 93 | 93 | 93 | 93 | 93 | 93 | 95 | 95 | 95 |
| 19. | Удельный вес учащихся, которым предоставлена возможность пользоваться современными столовыми, в том числе получать качественное горячее питание, % | 83 | 90 | 92 | 92 | 95 | 95 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 20. | Доля молодых педагогов от общего числа педагогических работников (до 35 лет), % | 6,5 | 8 | 10 | 15 | 20 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 |
| 21. | Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений | 16,6 | 16,6 | 16,6 | 16,6 | 16,6 | 16,6 | 25 | 50 | 50 | 50 | 50 | 25 | 25 | 25 |
| 22. | Удельный вес количества обучающихся, охваченных разного вида занятостью и отдыхом в оздоровительных лагерях в каникулярное время, % | 61 | 65 | 70 | 75 | 80 | 85 | 85 | 85 | 85 | 85 | 85 | 85 | 85 | 85 |
| 23. | Среднемесячная заработная плата педагогических работниковмуниципальных общеобразовательных учреждений, руб. | 22353,6 | 22353,6 | 22762 | 23584 | 23354,5 | 24655 | 26175,7 | 27792,5 | 35990,8 | 38593,1 | 42336,6 | 46019 | 46019 | 46019 |
| 24. | Среднемесячная заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений | 18073,4 | 18425 | 20282 | 21564,8 | 22194,1 | 22617,6 | 25015,7 | 28720,0 | 34733,8 | 38102 | 41417,9 | 41417,9 | 41417,9 | 41417,9 |
| 25 | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств % |  |  |  |  |  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 26 | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования% |  |  |  |  |  | 7,8 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |

Приложение 2

 к муниципальной Программе

 «Развитие образованияв Кадошкинском

 муниципальном районе РМ на 2016-2027г.г.»

**Мероприятия Программы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Исполнитель | Срок реализации | Источник финансирования | Объем финансирования по годам(тыс. руб.) |
| 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 |
| **I.«Развитие системы дошкольного образования в Кадошкинском муниципальном районе» на 2016-2027 годы** |
| **1. Модернизация дошкольного образования как института социального развития** |
| 1. **Создание условий в дошкольных образовательных учреждениях для организации учебно-воспитательного процесса в соответствии**

**с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования** |
|  | Повышение квалификации педагогических работников дошкольных образовательных учреждений в соответствии с федеральными государственными требованиями | ОУ, МО, МУ ЦИМО | ежегодно |  Районный бюджет | В рамках текущего финансирования |
| 2. | Разработка программно-методического обеспечения по образовательным областям основной общеобразовательной программы дошкольного образования | ОУ, МО, МУ ЦИМО | ежегодно | Районный бюджет | В рамках текущего финансирования |
| 3. | Подготовка методических рекомендаций для педагогов дошкольных образовательных учреждений по разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования, в том числе в части, формируемой участниками образовательного процесса с учетом региональных, национальных особенностей и особенностей образовательных учреждений | ОУ, МО, МУ ЦИМО | ежегодно | Районный бюджет | В рамках текущего финансирования |
| 1. **Сохранение и укрепление здоровья дошкольников**
 |
| 1 | Оснащение медицинских кабинетов в дошкольных образовательных учреждениях в соответствии с нормативными требованиями; приобретение современного оборудования | Учреждения здравоохранения, ОУ | 2016-2027 | Районный бюджет | В рамках текущего финансирования |
| 2 | Оснащение спортивных залов, детских площадок в дошкольных образовательных учреждениях в соответствии с нормативными требованиями; приобретение современного оборудования | ОУ | 2016-2027 | Районный бюджет | В рамках текущего финансирования |
| 3 | Строительство и ремонт детских прогулочных веранд муниципальных образовательных дошкольных учреждений | администрация Кадошкинского муниципального района | 2016-2027 | Районный бюджет | В рамках текущего финансирования |
| 4 | Ремонт и оснащение пищеблоков муниципальных образовательных дошкольных учреждений технологическим оборудованием | администрация Кадошкинского муниципального района | 2016-2027 | Районный бюджет | В рамках текущего финансирования |
| **3. Расширение самостоятельности дошкольных образовательных учреждений** |
| 1 | Внедрение методик и рекомендаций, проведение семинаров; экспертно-аналитическое сопровождение, мониторинг | Отдел образования администрации Кадошкинского муниципального района | 2016-2027 | Районный бюджет | в рамках текущего финансирования |
| 2 | Обеспечение подготовки и повышения квалификации профессиональных менеджеров в области дошкольного образования | Отдел образования администрации Кадошкинского муниципального района | 2016-2027 | Районный бюджет | в рамках текущего финансирования |
| **4.Создание условий для успешной социализации детей в учреждениях, реализующих программу дошкольного образования** |
| 1 | Совершенствование нормативно-правовой базы различных моделей и вариативных форм дошкольного образования. | Отдел по работе с учреждениями образования | 2016-2027 | Районный бюджет | в рамках текущего финансирования |
| 2 | Реализация моделей образования детей старшего дошкольного возраста, обеспечивающих выравнивание их стартовых возможностей для обучения в начальной школе | Отдел по работе с учреждениями образования | 2016-2027 | Районный бюджет | в рамках текущего финансирования |
| 3 | Развитие социального партнерства с учреждениями здравоохранения по вопросам помощи семье, организации работы с детьми, не охваченными организованными формами образования, профилактики и коррекции здоровья детей | Отдел по работе с учреждениями образования | 2016-2027 | Районный бюджет | в рамках текущего финансирования |
| 4 | Организация и проведение муниципального конкурса «Зеленый огонек» | Отдел по работе с учреждениями образования | 2016-2027 | Районный бюджет | в рамках текущего финансирования |
| 5 | Создание и реализация модели этнокультурного образования детей дошкольного возраста | Отдел по работе с учреждениями образования | 2016-2027 | Районный бюджет | в рамках текущего финансирования |
| 6 | Создание и реализация модели формирования культуры безопасного образа жизни | Отдел по работе с учреждениями образования | 2016-2027 | Районный бюджет | в рамках текущего финансирования |
| **5.Развитие системы оценки качества дошкольного образования и востребованности образовательных услуг** |
|  | Реализация единой на уровне муниципального района электронной системы учёта детей дошкольного возраста, не охваченных услугами дошкольного образования, и определение наиболее целесообразных форм получения услуг | Отдел по работе с учреждениями образования, МКУ ЦИМО МУО | 2016-2027 | Районный бюджет | в рамках текущего финансирования |
|  | Повышение квалификации, переподготовка и аттестация педагогических кадров, в том числе с применением дистанционных технологий | ОУ, МКУ ЦИМО МУО | 2016-2027 | Районный бюджет  | в рамках текущего финансирования |
|  | Организация и проведение мониторинга качества предоставления образовательных услуг в области дошкольного образования | МКУ ЦИМО МУО | 2016-2027 | Районный бюджет | в рамках текущего финансирования |
| **II.Развитие общего образования Кадошкинского муниципального района» на 2016-2027 годы** |
| **1. Модернизация общего образования как института социального развития** |
| 1. | Обеспечение доступа образовательных учреждений к сети Интернет | ОУ, МО | ежегодно | Субвенция из республиканского бюджета | В рамках текущего финансирования |
| 2. | Организация и обеспечение перехода образовательных учреждений на использование разработанного пакета свободного программного обеспечения | ОУ, МО, МКУ ЦИМО | ежегодно | Субвенция из республиканского бюджетаРайонный бюджет | В рамках текущего финансирования |
| 3. | Оснащение общеобразовательных учреждений современным компьютерным и мультимедийным оборудованием | ОУ, МКУ ЦИМО | ежегодно | Районный бюджет Средства республик.бюджета | В рамках текущего финансирования |
| 4 | Обеспечение общеобразовательных учреждений учебниками и учебными пособиями в соответствии с Федеральными перечнями учебников и учебных пособий, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе | ОУ, МКУ ЦИМО | ежегодно | Субвенция из респуб.бюджета(тыс.руб.) | 683,3 | 495,3 | 798,5 | 1327,8 | 727,8 | 842,5 | 1266,5 | 2276,0 | 1223,9 | 1223,9 |
| 5. | Оснащение общеобразовательных учреждений учебной мебелью, оборудованием для кабинетов химии, физики, географии, биологии, обеспечивающих получение образования в современных условиях, а также спортивным инвентарем и оборудованием | ОУ, МКУ ЦИМО, отдел образования, МО | ежегодно | РайонногобюджетСубвенция из республик.бюджета | В рамках текущего финансирования |
| 6 | Оснащение учреждений дополнительного образования специальным оборудованием и компьютерной техникой | МО, МБУ ДОД, МКУ ЦИМО | 2016-2027 | Районный бюджетСредства республик.бюджета | В рамках текущего финансирования |
| 7 | Оснащение дошкольных образовательных учреждений мебелью, игровыми комплексами и спортинвентарем | МО, МБДОУ, МКУ ЦИМО | 2016-2027 | Районный бюджетСредства республик.бюджета | В рамках текущего финансирования |
|  | **2.Мероприятия по модернизации, проектно-изыскательным работам, строительству, реконструкции и капитальному ремонту дошкольных образовательных учреждений** |
| 1. | Капитальный ремонт 2-х групповых комнат МБДОУ «Теремок» | Администрация района | 2017 | Республик.бюджет (тыс.руб.) |  | 215,06 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Текущий ремонт здания МБДОУ «Теремок», находящееся по адресу: п. Кадошкино, ул.Светотехническая, 28а | Администрация района | 2024 | Районныйбюджет (тыс.руб.) |  |  |  |  |  |  |  |  | 6229,9 |  |  |  |
| **3.Мероприятия по модернизации, реконструкции и капитальному ремонту общеобразовательных учреждений** |
| 1. | Ремонт спортивного зала МБОУ «Кадошкинская средняя общеобразовательная школа» | Администрация района | 2018 | РайонныйРеспублик.бюджет (тыс.руб.) |  |  | 178,853398,07 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Ремонт спортивного зала МБОУ «Латышовская СОШ»  | Управление образования, финансовое управление | 2024 | Районныйбюджет (тыс.руб.) |  |  |  |  |  |  |  |  | 150,0 |  |  |  |
| 3 | Капитальный ремонт ограждения МБОУ «Кадошкинский СОШ» | Администрация района | 2018 | РайонныйРеспублик.бюджет (тыс.руб.) |  |  | 25,0475,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Текущий ремонт МБОУ "Адашевская СОШ"  | Администрация района | 2024 | РайонныйРеспублик.бюджет (тыс.руб.) |  |  |  |  |  |  |  |  | 2300,0 |  |  |  |
| **4. Обеспечение современного качества образования с участием профессионально-педагогических сообществ, адекватных механизмов оценки и стимулирования деятельности учителей** |
| 1 | Проведение районных конкурсов профессионального мастерства«Воспитатель года», «Учитель года», | МКУ ЦИМТО, отдел образования | ежегодно | Районный бюджет | В рамках текущего финансирования |
| 2. | Проведение организационно-методических семинаров для педагогических и руководящих работников по внедрению программ воспитания, развития дополнительного образования, здоровья школьников |  МКУ ЦИМО | 2016-2027 | Районный бюджет | В рамках текущего финансирования |
| 3. | Внедрение эффективных моделей воспитательной деятельности, механизмов материального и морального поощрения педагогических работников по результатам оценки и внедрения результативного опыта в массовую практику | отдел образования | ежегодно | Районный бюджет |  В рамках текущего финансирования |
| 4. | Проведение августовской педагогической конференции учителей Кадошкинского муниципального района | отдел образования | ежегодно | Районный бюджет | В рамках текущего финансирования |
| 6. | Проведение празднования Дня Учителя  | отдел образования | ежегодно | Районный бюджет | В рамках текущего финансирования |
| **5. Развитие механизмов обеспечения качества, инновационного характера и востребованности образовательных услуг** |
|  | **Внедрение независимой системы измерений качества образования, позволяющей оценить на всех ступенях и уровнях образования результаты деятельности образовательной системы и учреждений, индивидуальных образовательных достижений** |
| 1. | Проведение государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования, в том числе в форме единого государственного экзамена | ОУ, отдел образования | ежегодно | Районный бюджет | В рамках текущего финансирования |
| 2. | Проведение мониторинга качества воспитательного процесса | ОУ, отдел образования | ежегодно | Районный бюджет | В рамках текущего финансирования |
| 3. | Проведение мониторинга качества предоставления дошкольного образования | ДОУ, отдел образования | ежегодно | Районный бюджет | В рамках текущего финансирования |
| 4. | Проведение независимой оценки качества образования учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений по всем предметам базисного учебного плана | ОУ, отдел образования | ежегодно | Районный бюджет | В рамках текущего финансирования |
| 5. | Проведение мониторинга состояния здоровья учащихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений | ОУ, отдел образования | ежегодно | Районный бюджет | В рамках текущего финансирования |
| 6. | Чествование медалистов | ОУ, отдел образования | ежегодно | Районный бюджет | В рамках текущего финансирования |
| 7. | Проведение муниципального этапа предметных олимпиад, чествование победителей предметных олимпиад | ОУ, отдел образования | ежегодно | Районный бюджет | В рамках текущего финансирования |
| 8 | Организация отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период | Администрация района, отдел образования | ежегодно | РайонныйРеспубликанский бюджет (тыс. руб.) | 75,2 | 27,6 | 51 | 0 | 0976,7 | 01001,5 | 01142,9 | 28,61372,7 | 29,81372,7 | 29,81372,7 | 29,81372,7 | 29,81372,7 |
| 9. | Организация и проведение школьного и муниципального этапов Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры » | Отдел образования, МБУ ДОД «ДЮСШ» | ежегодно | Районный бюджет | В рамках текущего финансирования |
| 10 | Предоставление возможностиобучающимся старших классовосваивать индивидуальныеобразовательные программы, в томчисле профильное обучение.  | Администрация Кадошкинского муниципального района | ежегодно | Районный бюджет | В рамках текущего финансирования |
| 11 | Участие учащихся муниципального района в Республиканском этапе предметных олимпиад, республиканских конкурсах и межрегиональных олимпиадах | Отдел образования, МКУ ЦИМО | ежегодно | Районный бюджет | В рамках текущего финансирования |
| 12 | Переход образовательных учрежденийна новую организационно-правовую форму, приведение нормативной документации образовательных учреждений в соответствии с ФЗ № 273, переход на электронные услуги | ОУ, отдел образования | 2016-2027 | Районный бюджет | В рамках текущего финансирования |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **6. Обеспечение комплексной безопасности образовательных учреждений** |
| 1. | Обеспечение пожарной безопасности, антитеррористической и антикриминальной безопасности дошкольных образовательных учреждений общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования | ОУ, отдел образования, МКУ ЦИМО | 2016 - 2027 | Районный бюджетсубвенция из республиканского бюджета | В рамках текущего финансирования |
| 2. | Укрепление материально-технической базы МБОУ «Кадошкинская СОШ» | Управление образования, финансовое управление | 2022 | Республиканский бюджет, тыс.руб.Местный бюджет, тыс.руб. | 1000,063,8 |
| **III. Развитие дополнительного образования детей** |
| 1. | Взаимодействие и интеграция организаций дополнительного образования, общеобразовательных учреждений по реализации воспитательных и образовательных проектов и программ в условиях села | Управление образования, МКУ «ЦИМО МОУ», МБУДО«ДТ», МБУ ДО «СШ» | 2016 - 2027 | Районный бюджет | В рамках текущего финансирования |
| 2. | Организация районных конкурсов, выставок, соревнований и других мероприятий с обучающимися и воспитанниками образовательных учреждений | Управление образования, МКУ «ЦИМО МОУ», МБУДО«ДТ», МБУ ДО «СШ» | 2016 - 2027 | Районный бюджет | В рамках текущего финансирования |
| 3. | Организация и проведение творческого отчета кружков учреждений дополнительного образования | Управление образования, МКУ «ЦИМО МОУ», МБУДО«ДТ», МБУ ДО «СШ» | 2016 - 2027 | Районный бюджет | В рамках текущего финансирования |
| 4. | Финансовое обеспечение расходных обязательств в муниципальных учреждениях дополнительного образования на выполнение муниципальных заданий, включая расходы на содержание зданий и оплату коммунальных услуг | 2020-2027 | Управление образования | Районный бюджет(тыс.руб.) | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 |
| 7858,1 | 4428,0 | 4811,9 | 4811,9 | 4811,9 | 4811,9 | 4811,9 | 4811,9 |
| 5. | Обеспечение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей | 2020-2027 | Управление образования | Районный бюджет(тыс.руб.) | 146,6 | 542,9 | 542,9 | 542,9 | 542,9 | 542,9 | 542,9 | 542,9 |
| **3.2. Развитие инфраструктуры организаций дополнительного образования** |
| 1. | Улучшение материально-технической базы учреждений дополнительного образования  | Администрация Кадошкинскогомуниципального района, МБУДО«ДТ», «СШ» | 2016 - 2027 | Районный бюджет | В рамках текущего финансирования |
| 2. | Совершенствование техносферы учреждений дополнительного образования и подростков, развивающей мотивацию к инженерно-технической и конструкторской деятельности, медиа- и информационным технологиям (приобретение оборудования) | Администрация Кадошкинскогомуниципального района, МБУДО«ДТ», «СШ» | 2016 - 2027 | Районный бюджет | В рамках текущего финансирования |
| 3. | Обеспечение учреждений дополнительного образования современным оборудованием и пособиями.Приобретение туристского снаряжения | Администрация Кадошкинскогомуниципального района, МБУДО«ДТ», «СШ» | 2016 - 2027 | Районный бюджет | В рамках текущего финансирования |
| 4. | Развитие кадрового потенциала учреждений дополнительного образования | Управление образования, МКУ «ЦИМО МОУ», МБУДО«ДТ», МБУ ДО «СШ» | 2016 - 2027 | Районный бюджет | В рамках текущего финансирования |

**IV Обеспечение питанием обучающихся и оплата труда советников руководителей общеобразовательных организаций по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятия | Сроки реализации (годы) | Ответственные исполнители | Источник финансирования | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 |
| 4.1 | Детей из малообеспеченных семей | 2020-2027 | Управление образования, финансовое управление | Республиканский бюджет, тыс.руб. | 965,6 | 669,4 | 1005,9 | 813,0 | 1281,3 | 1332,4 | 1385,5 | 139732 |
| 4.2 | Детей-инвалидов и детей с ОВЗ | 2020-2027 | Управление образования, финансовое управление | Местный бюджет, (тыс. руб.) | 78,8 | 79,4 | 95,1 | 99,5 | 126,0 | 97,0 | 97,0 | 97,0 |
| 4.3 | Обучающиеся, получающие начальное общее образование | 2020-2027 | Управление образования, финансовое управление | Бюджеты всех уровней, (тыс. руб.), в т.ч.:Федеральный бюджетРеспубликанский бюджетМестный бюджет (тыс. руб.) | 546,1436,4109,10,6 | 1517,11212,5303,11,5 | 1816,61560,7254,11,8 | 1721,71479,2240,81,7 | 2032,11644,4385,72,0 | 2000,11612,4385,72,0 | 2000,11612,4385,702,0 | 119,9 |
| 4.4 | Дети военнослужащих, принимающих участие в специальной военной операции | 2020-2022 | Управление образования, финансовое управление | Местный бюджет, тыс.руб. |  | 0 | 0 | 50,2 | 345,8 | 406,7 | 406,7 | 406,7 |
| 4.5 | Оплата труда советников руководителей общеобразовательных организаций по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | 2022 | Управление образования, финансовое управление | Федеральный бюджет, тыс.руб. |  |  | 218,963 | 693,0 | 683,1 | 683,1 | 797,2 | 218,963 |
| 4.6 | Обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения советникам директора по воспитанию и взаимодействию с детскими 104общественными объединениями муниципальных организаций на 2024 год | 2024 | Управление образования, финансовое управление | Федеральный бюджет, тыс.руб. |  |  |  |  | 104,2 |  |  |  |